

RELATÓRIO ANUAL 2024



CARTA DO PRESIDENTE DO TEACHBEYOND

Tenho o prazer de apresentar a vocês o Relatório Anual do TeachBeyond para 2024. Ao celebrarmos 70 anos de ministério e o último ano do plano de cinco anos intitulado "Abraçando a Visão", impressionou-me como é evidente quando Deus se move. Ao longo dos anos, assistimos a um progresso muito maior do que o previsto em algumas áreas, enquanto em outras parecia que as coisas estavam avançando lentamente. Muitas vezes, é nas áreas de progresso mais lento que, de repente, com o sopro de Deus em nossas "velas", experimentamos um avanço que só pode ser o resultado da presença dEle.

Um exemplo disso, no ano passado, foi a mobilização de novos trabalhadores. Depois de enfrentar o que parecia ser uma época de crescimento mais lento, Deus trabalhou nos corações das pessoas em todo o mundo, trazendo o nosso maior crescimento. Nosso relatório anual está repleto de histórias do que Deus está fazendo no TeachBeyond. Como se pode ver, mesmo pelos nossos Destaques Globais de 2024 nesta página, este foi um ano notável. Isso é bom e, espero que, edificante ao ler estas páginas.

À medida que avançamos para 2025, estamos, em oração, buscando o coração de Deus para o TeachBeyond através de um novo plano estratégico chamado **Visão a favor das Nações: 2040**. O cerne deste novo plano estratégico baseia-se na realidade de que vivemos num mundo em que mais de 1 em cada 3 pessoas ainda precisa ouvir o Evangelho e que grande parte do trabalho missionário que temos pela frente está na educação. No ano passado, recebemos mais de 500 pedidos de parceria. Para pôr isto em perspectiva, são quase dois pedidos de parceria por dia. Já imaginou se pudéssemos responder a todas as portas que Deus está abrindo ao redor do mundo? Reconhecemos a urgência da nossa missão, o que é evidente no crescimento recorde em 2024.

Acreditamos que a educação é muito mais do que ler e escrever – **é o catalisador de uma mudança duradoura em todos os cantos do mundo**. Vemos um efeito cascata de transformação do evangelho: indivíduos transformados pelo amor de Cristo, comunidades emergindo da pobreza e gerações inteiras inflamadas com uma paixão pelo aprendizado e pela fé.

A nossa oração unificadora é que Deus use o TeachBeyond para **alcançar as nações através da educação**. De uma coisa tenho certeza: sem as contribuições das igrejas, dos doadores, das missões parceiras e de muitos outros, nunca poderíamos ter respondido às formas como Deus está **abrindo portas àqueles que precisam ouvir o Evangelho, à medida que expandimos o nosso alcance para mais de 80 países, com o objetivo de chegar a milhões de alunos todos os anos**. Quero expressar a minha mais profunda gratidão e agradecimentos.



David Durance

DAVID DURANCE

Presidente do TeachBeyond

DESTAQUES GLOBAIS DE 2024

O QUE DEUS TEM FEITO AO REDOR DO MUNDO?

Bem, para começar, 2024 foi o **nosso ano de maior crescimento, e testemunhamos um derramamento único da bênção de Deus**. Aqui estão alguns exemplos:

Mais 7.190 alunos foram impactados através da educação cristã em 2024, um aumento recorde pelo segundo ano consecutivo.

O TeachBeyond contou com a **adesão de 300 novos membros à missão**. Os nossos novos missionários dos Estados Unidos e do Canadá representaram um aumento de 100% em relação ao ano anterior. Para além disso, o aumento do número de membros fora da América do Norte mais do que duplicou!

Iniciou-se o trabalho em 21 novos projetos **aprofundando e expandindo o alcance da Educação Transformacional**. Muitos desses lugares são áreas onde há uma hostilidade declarada ao evangelho.

CONTEÚDOS

CARTA DO PRESIDENTE DO TEACHBEYOND

SUPERANDO A ESCURIDÃO COM A LUZ
FOCO NA ÁFRICA

LENDO COM DAVID
FOCO NA EUROPA

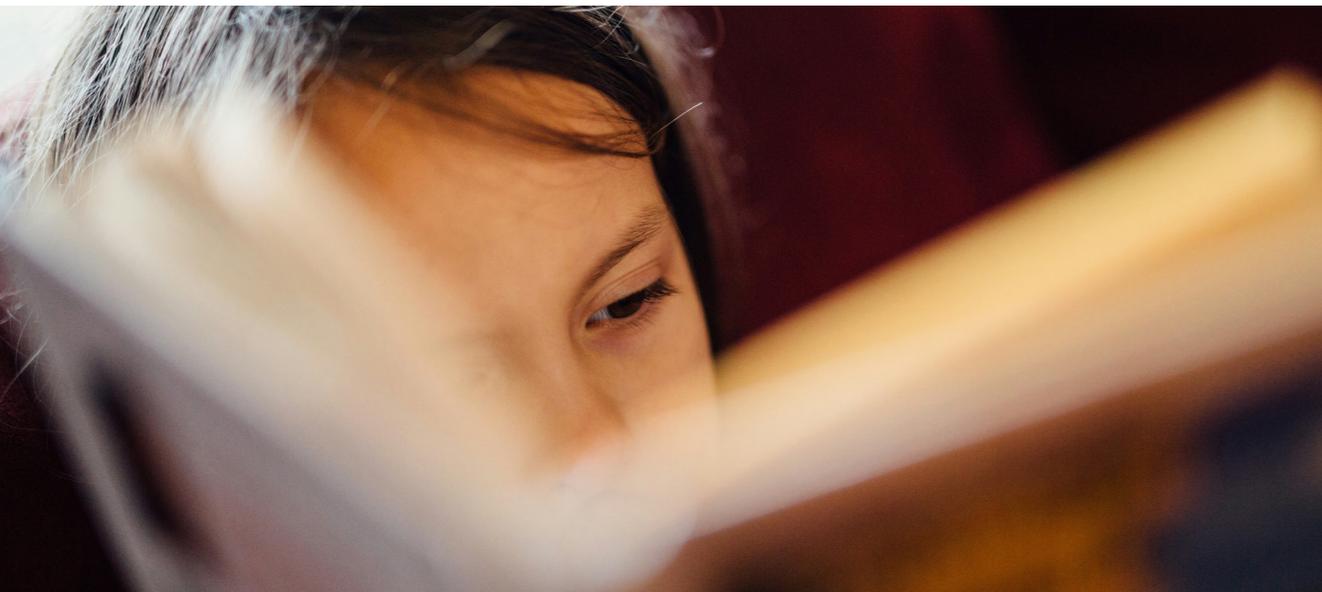
**OLHANDO PARA TRÁS ENQUANTO SE OLHA
PARA A FRENTE**

PLANOS ALTERADOS PARA A GLÓRIA DE DEUS
FOCO NA ÁSIA ORIENTAL E OCEANIA

UMA VISÃO PARA OS EDUCADORES CRISTÃOS
FOCO NA AMÉRICA LATINA

LIÇÕES DE GRAÇA
FOCO NA ÁSIA OCIDENTAL





LENDO COM DAVID

FOCO NA EUROPA

Qual é a parte mais impactante da sua semana? Para Haley Poimboeuf, são as suas aulas individuais com um aluno húngaro do 4.º ano chamado David*. Imagine por um momento que você é o David: um rapaz que vem de uma família não cristã, mas que frequenta uma escola cristã internacional. Você está fazendo dupla com um estudante ucraniano, então você precisa do inglês como língua comum para se comunicar.

Haley compartilha como ela utiliza as suas aulas de inglês como uma oportunidade de transformação: "Para o desafiar um pouco, comprei um livro sobre a verdadeira história da Páscoa, escrito em húngaro, e lhe pedi que o traduzisse pra mim. O livro fala da vinda de Jesus como um bebê, do seu crescimento como criança, do seu trabalho como carpinteiro e do início do seu ministério. Na página que dizia que Jesus gostava de criar coisas, David disse: "Eu também gosto disto! Eu lhe disse: "Você e Jesus têm o mesmo passatempo!" "Sério?!", ele exclamou e olhou para mim com muita surpresa.



O tempo de David com Haley destaca o poder de construir relacionamentos e o impacto dessa confiança durante lições difíceis. Quando David fez o seu teste de proficiência linguística, os resultados mostraram tanto crescimento que ele fingiu desmaiar! Foi um momento comovente que ilustra perfeitamente a ligação entre professor e aluno: David não só fez progressos acadêmicos incríveis, como também se sentiu suficientemente à vontade com Haley para partilhar um momento de alegria lúdica, que os pais partilham.

"Agradecemos todo o bem que trouxe ao David - as aulas de inglês, a alegria, o encorajamento, a gentileza, as gargalhadas. Ele aguarda ansiosamente cada hora contigo. Ele adora aprender inglês contigo e estamos imensamente gratos por isso. Estamos muito felizes que David foi aceito na escola e que ele está se sentindo bem e indo muito bem. Sentimos o progresso em casa também, quando lemos para ele, ele entende cada vez mais, ou quando o amigo o visita e os ouvimos conversando. E isso é uma ótima experiência para nós também. Ficamos muito felizes que ele pôde passar este importante primeiro ano com você".

Embora esta história de transformação seja uma leitura rápida para nós e, louvemos a Deus pelo trabalho de Haley, também lembramos que esta transformação vem com o tempo, com a consistência e com a fidelidade ao trabalho para a glória de Deus.

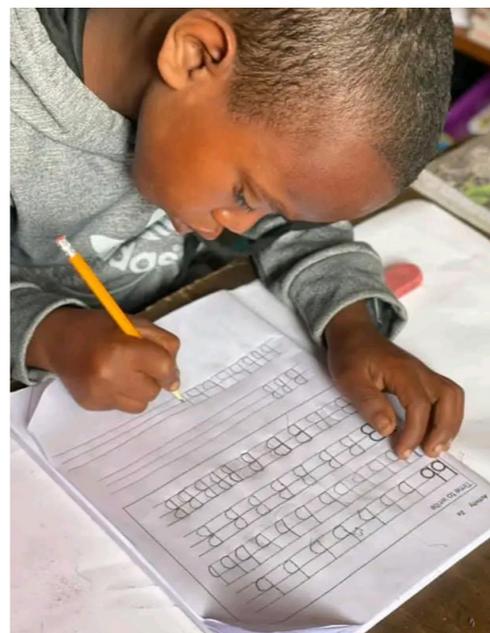
*Nome alterado

FOCO NA ÁFRICA

No norte do Quênia, Wangũi Maina e os seus colegas estão usando a luz do Evangelho através da educação para romper os laços obscuros que as normas culturais criaram. Depois de se tornar cristã cedo na vida, através da sua própria experiência com missionários americanos, Wangũi trabalha agora como Diretora Nacional da Open Schools Worldwide (OSWW) no Quênia. A sua conversão despertou uma convicção no seu coração para ministrar aos adolescentes, ecoando o valor central do TeachBeyond: **"Ensinar é uma via muito boa para poder ministrar à eles e também para atender as suas necessidades educacionais."**

O Norte do Quênia enfrenta desafios significativos no que diz respeito ao acesso a uma educação de qualidade. Muitas comunidades nômades da região se deslocam com o seu gado e valorizam muito as práticas tradicionais, tais como os ritos de passagem dos meninos aos cinco anos e o casamento das meninas aos doze anos. Nestas comunidades, as crianças são frequentemente vistas como mercadorias e a educação formal tem pouco valor aos olhos dos pais, a menos que estes sejam fortemente

VENCENDO A ESCURIDÃO COM A LUZ



persuadidos. No entanto, Wangũi e os seus colegas descobriram formas de comunicar a importância da educação de uma forma que toca o coração dessas famílias, levando algumas a romper com as normas culturais e a permitir que os seus filhos frequentem a escola.

Uma história que Wangũi compartilha é a de um rapaz que parava frequentemente sua caminhada para observar as crianças da OSWW enquanto brincavam e aprendiam. Os professores começaram a falar com ele e lhe explicaram que se deixasse as armas e o gado em casa, podia entrar na escola para fazer parte da OSWW. Ansioso para ser incluído, este rapaz frequenta desde então a escola e o programa pós-escolar da OSWW. Agora ele está empolgado por estar matriculado em um internato! Surpreendentemente, numa comunidade onde a educação tem pouco valor, este rapaz ganhou um genuíno apreço por tudo o que a educação tem para lhe oferecer.

Quando as famílias dizem sim à escola, os alunos que frequentam a OSWW experimentam uma profunda transformação. Não só estão memorizando as Escrituras, como também são encorajados a dizê-las em voz alta na sua língua materna, para que as suas famílias em casa possam ouvir as boas novas do Evangelho. Como não há igreja nestas comunidades nômades, a escuridão é intensificada, mas, à medida que as crianças aprendem e falam as Escrituras, a luz ganha força, as práticas culturais são superadas e as crianças e as suas famílias começam a amar Jesus.



Centro Ministerial em Gramado, Brasil, 1982

OLHANDO PARA TRÁS ENQUANTO SE OLHA PARA A FRENTE

Após a vitória sobre os filisteus em 1 Samuel 7, Samuel pegou uma pedra e a ergueu entre Mizpá e Shen, dando-lhe o nome de Ebenézer, dizendo: "Até aqui nos ajudou o Senhor" (1 Samuel 7:12). A pedra de Ebenézer servia como um lembrete de gratidão pela fidelidade de Deus no passado e encorajamento quanto à Sua provisão futura.

À medida que 2024 se aproximava, começamos a refletir e celebrar os 70 anos do Janz Team/TeachBeyond, ouvindo e aprendendo com o trabalho de Deus no passado e construindo as nossas próprias "pedras da memória", nos levando a viver na história, hoje e no futuro.

Um dos primeiros desafios que o Janz Team enfrentou foi a construção de um centro ministerial em Gramado, Brasil. Depois de orar e confiar na provisão de Deus, a construção começou, mas os restrições financeiras pausaram o projeto. Em novembro de 1979, durante reuniões evangelísticas na Suíça, Leo Janz compartilhou a visão para o Brasil e a luta financeira. Milagrosamente, a equipe recebeu um donativo anônimo de 263.750 francos suíços - o montante exato necessário - permitindo que o trabalho continuasse e mostrando a fiel provisão de Deus.

Nos anos que se seguiram, as pedras de Ebenezer formaram uma pilha alta. Uma dessas pedras para 2024 foi a Conferência de Líderes TeachBeyond. Em abril, reuniram-se líderes de todo o mundo - alguns dirigindo apenas alguns minutos de suas escolas, outros voando quase dois dias para participar. A sensação de antecipação na sala era palpável.

O Presidente David Durance chamou esta reunião de "Um encontro de família", e realmente pareceu um. Com 186 líderes representando 24 países de passaporte e 45 países de serviço, estávamos unidos pelo chamado de sermos transformados e de transformarmos outros ao seguirmos Jesus juntos.

Para além do desenvolvimento profissional e dos contatos adquiridos, os nossos líderes mundiais seguiram o exemplo dos israelitas, fazendo uma pausa para celebrar a fidelidade de Deus. Como parte da conferência, houve um momento de reflexão sobre os últimos 70 anos do ministério do Janz Team/TeachBeyond, celebrando a forma como Deus trabalhou no passado e como continua a moldar-nos para o futuro.

Olhar para trás em ambas as experiências - a provisão de Deus para o nosso ministério no Brasil e a Conferência de Líderes - lembra-nos da Sua fidelidade em todos os aspectos desta obra do Reino. Quer seja através de uma oferta anônima ou através da reunião de líderes de todo o mundo, Deus está constantemente trabalhando, capacitando o Seu povo para levar a Sua mensagem para além do que podemos imaginar.

Estes momentos reafirmam que, se O seguirmos fielmente, Ele continuará a providenciar, guiar e nos equipar para espalhar o evangelho às nações.

+ 1954 - 2024

Tina Isaak, primeira professora do TeachBeyond com os seus alunos na Alemanha, 1960s



Tina Isaak relembra os primeiros dias em um vídeo comemorativo, 2024



PLANOS ALTERADOS PARA A GLÓRIA DE DEUS

O Steve* e a Brenda* têm uma jornada missionária que é um testemunho de que devemos manter nossos planos flexíveis enquanto Deus soberanamente nos guia. Desde a primeira vez que se encontraram, Deus estava orientando os seus planos para a Sua glória. O casal se conheceu inicialmente num programa de conversação de uma igreja em Vancouver, no Canadá.

Enquanto Steve tinha frequentado o programa para aprender espanhol, Brenda tinha ido para melhorar o seu inglês, mas no processo, ela conheceu Cristo e fez Dele o seu Senhor. Depois de 10 anos de casamento, sentiram a inegável inspiração do Espírito para seguir missões. Embora inicialmente tivessem feito planos para servir na África, Deus tinha um caminho diferente em mente para eles e, como Brenda diz, "ênfaticamente realmente que nos queria na Ásia".

Em julho de 2013, Steve e Brenda mudaram-se para a Ásia para começar a trabalhar em uma escola que servia cerca de 100 alunos de ensino fundamental. Enquanto se preparavam e viajavam, Steve estava ansioso para contribuir com a liderança e o desenvolvimento curricular, mas o seu papel mudou quando chegaram, levando-o a ensinar na sala de aula. Mais tarde, tanto Steve como Brenda assumiram

FOCO NA ÁSIA ORIENTAL E OCEÂNIA

*nomes alterados



funções de liderança importantes, com a Brenda supervisionando Member Care e o Steve assumindo o papel de Diretor da Escola. Sob a sua orientação, a escola prosperou, expandindo-se para servir 750 alunos do ensino fundamental ao ensino médio em 2018-2019. Nessa altura, Steve e Brenda começaram a fazer planos para mudarem suas funções.

Mas o trabalho de Deus na Ásia através de Steve e Brenda não havia terminado e os seus planos tomaram outro rumo inesperado para a Sua glória. Entre 2019 e 2021, tiveram que servir à distância a partir de outro país, mas mantiveram-se fiéis à vocação que Deus tinha colocado nas suas vidas. Em 2021, Deus lhes abriu a porta para regressarem ao serviço no país, lhes mostrando que o Seu tempo e direção são confiáveis.

Durante estes anos, o papel de Steve expandiu-se à medida que se tornou Co-Diretor Nacional, ajudou a fundar uma nova escola de ensino fundamental Missionary/Third Culture Kid e adotou um modelo de escola híbrida para os alunos do ensino médio. **Através destas mudanças inesperadas e da sua vontade de seguir a orientação de Deus, mesmo quando os seus planos se alteraram, Deus trouxe glória de uma forma que eles nunca poderiam ter previsto.**

Steve e Brenda experimentaram claramente a obra do Reino do Senhor. Damos graças a Deus por ter mostrado não só ao Steve e à Brenda o trabalho incrível que Ele pode realizar para a Sua glória, mas também por ter demonstrado o Seu amor até os confins da Terra.

*nomes alterados

UMA VISÃO PARA CRISTÃOS EDUCADORES

FOCO NA AMÉRICA LATINA



Em 2023, uma bela parceria floresceu na Argentina.

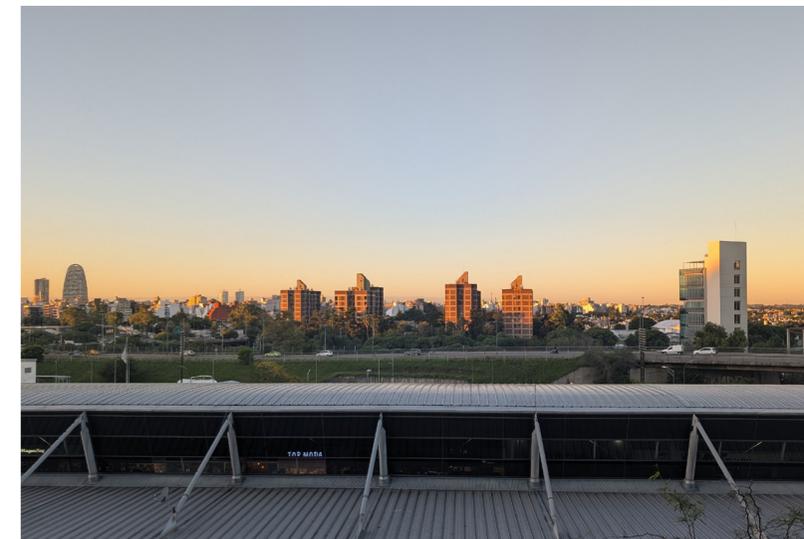
A Igreja Jesucristo Rey, em colaboração com o TeachBeyond Argentina, ajudou a criar o Instituto Moody (também conhecido como Argentina Teachers College). É o único Colégio de Formação de Professores Cristãos em Córdoba, uma cidade de quase 4 milhões de habitantes.

Embora a cidade seja grande, sofre uma inflação e uma pobreza esmagadoras, fazendo com que apenas 4 em cada 10 alunos concluam o ensino médio. Marisol Gomez, Diretora da Moody, compartilhou a forma como a educação pode ser uma ferramenta poderosa para a transformação - algo de que Córdoba precisa desesperadamente - afirmando apaixonadamente, "Há uma necessidade tremenda de professores cristãos que forneçam uma educação baseada na Bíblia que possa transformar estudantes, escolas, famílias e comunidades."

Uma das alunas do Moody, Adriana, está ansiosa para viver as boas obras que Deus preparou para ela através da educação. Os seus dias são atarefados entre as aulas e o trabalho, mas ela viu como o tempo que passou no Moody transformou as suas capacidades sociais e intelectuais. Os seus professores a encorajaram a ver os seus dons que estavam, como ela diz, "à espera para serem ativados".

Adriana é apenas um dos muitos estudantes que concluirão este programa de 4 anos. Quando os estudantes se formam, estão qualificados para trabalhar tanto no sistema escolar público como no privado. O programa inclui cursos que ensinam princípios bíblicos e enfatizam um sólido desenvolvimento cristão. **Os professores deste programa não se concentram apenas na formação de professores de qualidade, mas são mentores espirituais, mantendo-se firmes por seus alunos como parceiros de oração e líderes na fé.**

Nossa esperança e oração para o TeachBeyond Argentina é que Deus use essas iniciativas para iniciar um movimento na Argentina. O nosso desejo é ver as igrejas locais trabalhando com o Moody para formar professores cristãos para trabalharem nas escolas da Argentina. É bom e encorajador ver uma geração recomendando as obras do Senhor a outra!



"QUANDO CONHECI A VISÃO DO INSTITUTO SUPERIOR MOODY, SENTI O DESEJO DE FAZER PARTE DESTE SONHO: PROFESSORES MISSIONÁRIOS EQUIPANDO ESCOLAS NA ARGENTINA, PARA ENSINAR NOSSAS CRIANÇAS E GUIÁ-LAS ATRAVÉS DA PALAVRA DE DEUS."



LIÇÕES DE GRAÇA

FOCO NA ÁSIA OCIDENTAL

Salim* nunca tinha conhecido um cristão. Neste país da Ásia Central, menos de 1% da população é seguidora de Jesus e, para os missionários cristãos, a entrada no país pode ser extremamente difícil, ou mesmo perigosa. Aos 14 anos, Salim nunca tinha visto uma Bíblia. Ele nunca tinha ouvido o Evangelho.

Isso começou a mudar quando os seus pais o inscreveram numa escola privada bilingue. O seu objetivo era simples: dar ao seu filho acesso a melhores oportunidades através de uma educação mais sólida. A escola incluía professores enviados pelo TeachBeyond - seguidores de Jesus que acreditam que a educação é um poderoso instrumento de transformação.

Um desses professores era o Sr. Johnson*. Caloroso, cativante e paciente, trouxe para a sua sala de aula tanto a excelência académica como uma integridade espiritual tranquila. Mas Salim não ficou impressionado. Na verdade, ele resistiu ativamente à nova escola. Recusava-se a participar, deixava os trabalhos acumularem e se esforçava pouco nas aulas. Não tardou muito a ser colocado em situação de período probatório académico, o que constituiu um sério aviso de que o seu tempo na escola poderia terminar.

Esse momento se revelou um ponto de virada e algo mudou em Salim. Quase de um dia para o outro, se transformou em um aluno exemplar. **Começou a entregar os trabalhos de casa mais cedo, a fazer perguntas ponderadas nas aulas e a se envolver profundamente com a matéria. Os seus professores ficaram surpresos. Os seus pais ficaram aliviados e o Sr. Johnson agradeceu a Deus pela mudança. Depois veio um passo em falso.**

Oprimido por um volume de trabalho crescente, Salim entrou em pânico. Utilizou uma ferramenta online de inteligência artificial para realizar um projeto importante e o entregou como se fosse o seu próprio trabalho. O Sr. Johnson reconheceu rapidamente a diferença no estilo de escrita e chamou a atenção de Salim para o fato. Quando confrontado, Salim ficou devastado. Explicou que tinha ficado sobrecarregado com outras tarefas, entrou em pânico e fez uma má escolha.

Em vez de um castigo severo, Salim encontrou a graça. O empenho da escola na construção de uma "cultura da graça" deu espaço para que os erros se tornassem momentos de crescimento. O Sr. Johnson calmamente ofereceu à ele a oportunidade de refazer o trabalho. Recordou a Salim que o seu pedido de desculpas tinha sido aceite e que acreditava na sua capacidade de melhorar. Nesse mesmo dia, Salim reescreveu o projeto do zero - desta vez, apresentando um trabalho ponderado e de elevada qualidade.

Mas, mesmo depois da tarefa ter sido concluída e o perdão ter sido oferecido, o peso da culpa permaneceu. Uma semana mais tarde, Salim enviou um e-mail que tocou o coração do Sr. Johnson. "Não sei porque ainda estou pedindo desculpa, porque já o fiz, mas me arrependo do que fiz e ainda sinto culpa. Talvez pedir desculpa mais uma vez ajude. Não sei porque fiz o que fiz... Espero que compreendas, porque eu mesmo estou confuso".

Para um rapaz criado numa cultura em que o perdão tem de ser conquistado através do desempenho, do esforço e da disciplina espiritual, a ideia de graça não era familiar. O conceito de que alguém podia ser totalmente perdoado sem precisar provar que era merecedor, era simultaneamente belo e difícil de acreditar.

O Sr. Johnson respondeu com compaixão. "Quero que saibas que te perdoo verdadeiramente", escreveu. "Quando te vejo, vejo uma pessoa honesta e trabalhadora."

Salim ainda não escolheu seguir Jesus. Mas, começou a fazer perguntas mais importantes. Através de um professor e de um ato de graça, Salim está começando a descobrir o que significa ser totalmente conhecido, profundamente amado e livremente perdoado.

*nomes alterados



teachbeyond.org

@teachbeyond    

